

**TECHNIQUES D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE (JNC.18)  
À TEMPS PARTIEL DE SOIR, FORMULE AEC-RAC (Groupe #1)  
FORMATION À DISTANCE**

**CALENDRIER DU PROGRAMME**

Du 15 avril 2025 au 25 juin 2027

Les mardis et jeudis de 18h30 à 21h30 (3h) et environ un samedi\* sur trois de 8h30 à 15h30 (6h), quelques exceptions pourraient s'appliquer.

<b>COURS 1</b>	<b>Hiver 2025</b> <b>Du 15 avril 2025 au 17 juin 2025 (10 semaines)</b> Dates des cours : 15, 17, 22, 24, 26*, 29 avril ; 1, 6, 13, 20, 27 mai ; 3, 10, 17 juin 2025		
351-1B3-SO	Initiation à la profession	Pondération 2-1-2	Périodes 45
<b>COURS 2</b>	<b>Hiver 2025</b> <b>Du 8 mai 2025 au 17 juillet 2025 (11 semaines)</b> Dates des cours : 8, 15, 22, 24*, 29 mai ; 5, 12, 14*, 19, 26 juin ; 1, 3, 5*, 8, 10, 15, 17 juillet 2025		
350-1D4-SO	Développement de l'enfant	Pondération 3-1-3	Périodes 60
<b>COURS 3</b>	<b>Été 2025</b> <b>Du 5 août 2025 au 23 septembre 2025 (8 semaines)</b> Dates des cours : 5, 7, 9*, 12, 14, 19, 21, 26, 30* août ; 2, 9, 16, 23 septembre 2025		
351-1G3-SO	Adaptation et inadaptation	Pondération 2-1-3	Périodes 45
<b>COURS 4</b>	<b>Été 2025</b> <b>Du 28 août 2025 au 18 octobre 2025 (8 semaines)</b> Dates des cours : 28 août ; 4, 11, 18, 20*, 25, 30 septembre ; 2, 7, 9, 14, 16, 18* octobre 2025		
350-2D3-SO	Développement de l'adolescence à la maturité (PR 350-1D4-SO)	Pondération 2-1-3	Périodes 45
<b>COURS 5</b>	<b>Automne 2025</b> <b>Du 20 octobre 2025 au 23 janvier 2026 (12 semaines)</b> Rencontre pré-stage : Le <b>MERCREDI</b> 15 octobre 2025 de 18h30 à 21h30 Rencontres collectives de stage : De 18h30 à 21h30 les jeudis 20 novembre 2025 et 22 janvier 2026		
351-2M7-SO	Stage I : observation et initiation (PA 351-1B3-SO, PR 350-1D4-SO et CR 351-2B3-SO)	Pondération 1-6-2	Périodes 105

<b>COURS 6</b>	<b>Automne 2025</b> <b>Du 21 octobre 2025 au 20 janvier 2026 (12 semaines)</b> Dates des cours : 21, 23, 28, 30 octobre ; 4, 11, 13, 18, 25 novembre ; 2, 9, 16 décembre 2025 ; 6, 13, 20 janvier 2026		
351-2B3-SO	Observation en éducation spécialisée (CR 351-2M7-SO)	Pondération 1-2-2	Périodes 45

<b>COURS 7</b>	<b>Hiver 2026</b> <b>Du 27 janvier 2026 au 17 mars 2026 (8 semaines)</b> Dates des cours : 27, 29, 31* janvier ; 3, 5, 10, 12, 17, 21*, 24 février ; 3, 10, 17 mars 2026		
351-2A3-SO	Approches et interventions en éducation spécialisée	Pondération 2-1-2	Périodes 45

<b>COURS 8</b>	<b>Hiver 2026</b> <b>Du 19 février 2026 au 11 avril 2026 (8 semaines)</b> Dates des cours : 19, 26 février ; 5, 12, 14*, 19, 24, 26, 31 mars ; 2, 7, 9, 11* avril 2026		
351-3B3-SO	Relation d'aide en éducation spécialisée	Pondération 1-2-2	Périodes 45

<b>COURS 9</b>	<b>Hiver 2026</b> <b>Du 14 avril 2026 au 14 juillet 2026 (14 semaines)</b> Dates des cours : 14, 16, 21, 23, 28, 30 avril ; 2*, 5, 12, 19, 23*, 26 mai ; 2, 9, 13*, 16, 23, 30 juin ; 4*, 7, 14 juillet 2026		
351-3A5-SO	Élaboration et animation d'activités auprès des groupes de clientèles (PA 351-2M7-SO, PA 351-1A4-SO et PA 351-2B3-SO)	Pondération 2-3-4	Périodes 75

<b>COURS 10</b>	<b>Hiver 2026</b> <b>Du 7 mai 2026 au 25 août 2026 (15 semaines)</b> Dates des cours : 7, 14, 21, 28 mai ; 4, 11, 18, 25 juin ; 2, 9, 16 juillet ; 4, 6, 8*, 11, 13, 18, 20, 25 août 2026		
351-3G4-SO	Santé mentale et toxicomanie	Pondération 3-1-2	Périodes 60

<b>COURS 11</b>	<b>Automne 2026</b> <b>Du 27 août 2026 au 24 novembre 2026 (14 semaines)</b> Dates des cours : 27, 29* août ; 1, 3, 8, 10, 15, 19*, 22, 29 septembre ; 6, 13, 20, 27 octobre ; 3, 10, 17, 24 novembre 2026		
351-4B4-SO	Intervention en situation de crise (PR 351-3B3-SO et PR 351-1G3-SO)	Pondération 2-2-2	Périodes 60

<b>COURS 12</b>	<b>Automne 2026</b> <b>Du 17 septembre 2026 au 26 novembre 2026 (11 semaines)</b> Dates des cours : 17, 24 septembre ; 1, 8, 15, 17*, 22, 29 octobre ; 5, 7*, 12, 19, 26 novembre 2026		
351-5B3-SO	Réinsertion sociale et violence	Pondération 2-1-2	Périodes 45

*Total d'heures d'enseignement :*

*675 heures*

**PA - préalable absolu :** cours qui doit avoir été réussi (60 % ou plus)

**PR - préalable relatif :** cours qui doit avoir été suivi, mais pas nécessairement réussi (la note obtenue doit être égale ou supérieure à 40 %)

**CR - cours corequis :** cours qui doit être suivi de façon simultanée avec un autre cours identifié

<b>30 novembre 2026 au 25 juin 2027 (28 semaines-À titre indicatif seulement)</b>			
Vacances les semaines du 21 et 28 décembre 2026			
<b><u>Démarche individuelle RAC</u></b>			
<b>Code de cours</b>	<b>Titre de cours correspondant</b>	<b>Compétence</b>	<b>Code de compétence</b>
351-1A4-SO	Communication et travail d'équipe	Communiquer avec la clientèle et au sein d'une équipe de travail	019Q
		Animer des groupes de clientèles et des équipes de travail	01A1
351-1C4-SO	Réseaux et services	Rechercher des ressources et des services dans la communauté	019P
		Évaluer la capacité de soutien du milieu de vie de la personne	019U
351-2G4-SO	Déficience intellectuelle et TSA	Effectuer des interventions d'adaptation et de réadaptation auprès de personnes présentant une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme (TSA)	019Z
351-3G5-SO	Jeunes en difficulté	Effectuer des interventions d'adaptation et de réadaptation auprès de jeunes présentant des difficultés d'adaptation	046U
387-3D4-SO	Interrelations sociales	Analyser les relations entre des phénomènes sociaux et des problématiques d'adaptation	01A5
351-4E3-SO	Plan d'intervention en éducation spécialisée	Élaborer un plan d'intervention	01A8
351-4M2-SO	Stage II : animation et intervention	Animer des groupes de clientèles et des équipes de travail	01A1
		Protéger son intégrité personnelle	01A4
		Porter assistance à une personne ayant besoin de soins	019V
		Adopter une conduite professionnelle conforme à l'éthique de la profession	019X
		Établir une relation d'aide	019Y
351-5A3-SO	Séminaire : formation et pratique	Concevoir et exécuter un projet intégré d'intervention (séminaire)	01AC
351-5D3-SO	Communautés culturelles et ethniques	Interagir avec des clientèles appartenant à différentes communautés culturelles et ethniques	01A9

351-5G3-SO	Jeunes et difficultés de langage et d'apprentissage	Effectuer des interventions auprès de jeunes présentant des difficultés sur le plan des apprentissages scolaires et du langage	046T
351-5G5-SO	Déficiences et déficits et personnes âgées en perte d'autonomie	Effectuer des interventions d'adaptation et de réadaptation auprès de personnes présentant une déficience et des déficits physiques et neurologiques	01A0
		Effectuer des interventions auprès de personnes âgées en perte d'autonomie	01A2
351-6M4-SO	Stage III : intervention et intégration	Concevoir et exécuter un projet intégré d'intervention (séminaire)	01AC