

## Profil de sortie de la personne étudiante en Techniques d'éducation spécialisée

La personne finissante en Techniques en éducation spécialisée du Cégep de Sorel-Tracy est apte à exercer sa profession auprès de clientèles variées, à l'intérieur de milieux d'intervention divers en collaborant avec des équipes d'intervenants sociaux. En ce sens, dans l'exercice de son travail, elle fait preuve de savoir-être (**JE SUIS**) en ayant un souci constant de poursuivre ses apprentissages (**J'APPRENDS**) afin d'évoluer constamment en tant que personne intervenante (**J'ÉVOLUE**), cela dans l'objectif ultime d'accompagner de façon optimale les personnes vivant des difficultés d'adaptation (**J'ACCOMPAGNE**).

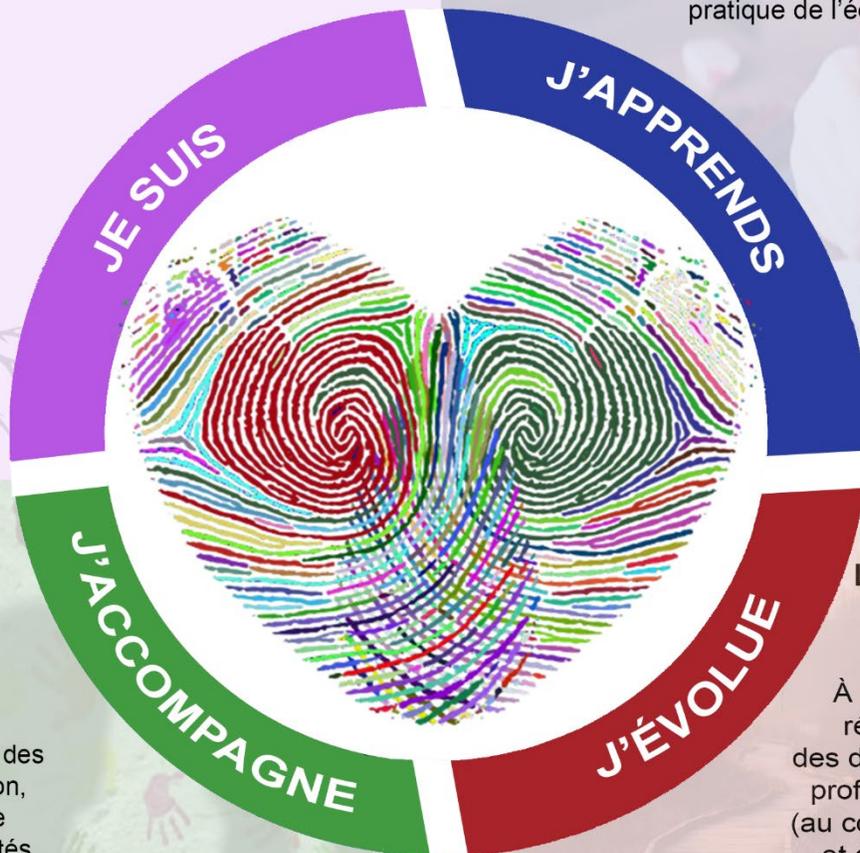
### En laissant mes traces, je suis au cœur du changement

#### La conscience personnelle et professionnelle

Mes qualités personnelles et professionnelles sont mises de l'avant et fondées sur des préoccupations éthiques. Mon bien-être personnel, celui de la clientèle et de l'équipe de travail guident mes actions.

#### Le développement professionnel

Afin d'offrir des services de qualité aux clientèles desservies et dans une perspective de formation continue, je priorise le développement et la consolidation de connaissances liées à la pratique de l'éducation spécialisée.



#### La pratique professionnelle

Gardant en tête que j'oeuvre auprès de personnes vivant des difficultés d'adaptation, j'accorde une grande importance aux réalités et besoins des clientèles auprès de qui j'interviens en appuyant mes interventions sur le processus d'intervention ainsi que sur les meilleures pratiques en éducation spécialisée.

#### Le perfectionnement professionnel

À l'aide d'une pratique réflexive et au travers des diverses expériences professionnelles vécues (au contact de la clientèle et de mes collègues de travail) je poursuis mon développement personnel et professionnel.