

351.A1 Techniques d'éducation spécialisée

1 ^{re} session						2 ^e session					
No cours	Titres du cours	Préalables	Pondération			No cours	Titres du cours	Préalables	Pondération		
			C	T	P				C	T	P
601-101-MQ	Écriture et littérature		2	2	3	109-101-MQ	Activité physique et santé		1	1	1
604-10X-MQ	Anglais (selon classement)		2	1	3	601-102-MQ	Littérature et imaginaire	PA 601-101-MQ	3	1	3
350-1J6-SO	Psychologie du développement de la personne		3	3	3	604-MQX-SO	Anglais propre	PA 604-10X-MQ	2	1	3
351-164-SO	Communication en contexte professionnel		2	2	3	351-233-SO	Intervention auprès de la personne présentant une déficience intellectuelle	PR 350-1J6-SO	2	1	2
351-1F4-SO	Introduction à la profession		2	2	3	351-264-SO	Compréhension des comportements de la personne aidée	PR 350-1J6-SO CR 351-2S8-SO	2	2	2
351-1V4-SO	Approches et techniques d'intervention en éducation spécialisée		2	2	3	351-2S8-SO	Stage d'exploration	PA 351-164-SO PR 351-1F4-SO CR 351-264-SO	2	6	1
Charge de travail hebdomadaire 43			25	18		387-2H4-SO	Sociologie de la participation sociale		2	2	2
						XXX-XX3-SO	Complémentaire 1 (la pondération varie selon le cours choisi)		3		3
						Charge de travail hebdomadaire 48			31		17
3 ^e session						4 ^e session					
109-102-MQ	Activité physique et efficacité	PR-109-101-MQ	0	2	1	340-102-MQ	L'être humain	PA 340-101-MQ	3	0	3
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	PR ou CR 601-101-MQ	3	1	3	351-433-SO	Intervention auprès de la personne présentant un trouble du spectre de l'autisme	PR 350-1J6-SO	2	1	3
601-103-MQ	Littérature québécoise	PA 601-102-MQ	3	1	4	351-4S4-SO	Stage de prévention et d'intervention	PA 351-2S8-SO PA 351-3F5-SO	3	19	4
351-335-SO	Intervention auprès de la personne présentant des difficultés de langage et d'apprentissage	PR 350-1J6-SO	3	2	3	351-4V5-SO	Intervention en situation de crise	PR 351-3V4-SO	3	2	3
351-3C5-SO	Intervention auprès de la personne vieillissante et de la personne présentant une déficience physique	PR 350-1J6-SO	3	2	3	Charge de travail hebdomadaire 46			33		13
351-3F5-SO	Animation d'activités cliniques	PA 351-264-SO	2	3	3						
351-3V4-SO	Relation d'aide en éducation spécialisée	PR 351-2S8-SO	1	3	2						
Charge de travail hebdomadaire 48			29	19							
5 ^e session						6 ^e session					
109-103-MQ	Activité physique et autonomie	PA 109-101-MQ PA 109-102-MQ	1	1	1	351-6S3-SO+	Stage de consolidation	PA tous les cours des cinq premières sessions**	5	32	6
340-MQ3-SO	Éthique	PA 340-102-MQ	3	0	3	Charge de travail hebdomadaire 43			37		6
601-MQ4-SO	Culture et communication	PR 601-103-MQ	2	2	2						
351-534-SO	Intervention en contexte d'exclusion sociale et de violence	PR 350-1J6-SO	3	1	3						
351-535-SO	Intervention auprès de la personne présentant un trouble de la santé mentale et un problème de dépendances	PR 350-1J6-SO	3	2	3						
351-5C4-SO	Intervention auprès des jeunes vivant des difficultés d'adaptation	PR 350-1J6-SO	2	2	2						
351-5F3-SO	Plan d'intervention de la personne aidée	PA 351-4S4-SO	1	2	2						
Suivre un cours parmi											
360-223-RE	Analyse quantitative en sciences humaines (Préalable au DEC-BAC)		2	2	2						
XXX-XX3-SO	Complémentaire 2 (la pondération varie selon le cours choisi)		3		3						
Charge de travail hebdomadaire 46 ou 48			28 ou 29	18 ou 19							

+ Cours porteur de l'épreuve synthèse de programme.

** Ou selon les dispositions particulières de la PIÉA.

Conditions d'admission

Conditions générales pour l'admission aux études collégiales :

- Selon les conditions d'admission aux études collégiales en vigueur.

La pondération fait référence à la charge hebdomadaire de travail pour chacun des cours.

C : Heures de cours théorique

T : Heures de laboratoire, de travaux pratiques, de stage

P : Heures de travail personnel

• PA - préalable absolu : cours qui doit avoir été réussi (60 % ou plus).

• PR - préalable relatif : cours qui doit avoir été suivi, mais pas nécessairement réussi (la note obtenue doit être égale ou supérieure à 40 %).

• CR - cours corequis : cours qui doit être suivi de façon simultanée avec un autre cours identifié.